Propósito

Del 03 al 28 de Febrero/25

Estimular el desarrollo integral de los niños y niñas, fomentando la imaginación, la creatividad, la expresión corporal, la coordinación motora, el amor por la lectura y la comprensión del mundo a través de experiencias lúdicas y significativas.

Fecha: Lunes 3 de Febrero 125
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Graldo

Actividad: Juego de roles

Estrategia: Exploración del medio
Propósito: Fomentar la imaginación, la creatividad y la comprensión del mundo que los rodea, permitiendole a los niños y niñas explorar diferentes roles y situaciones.

Recursos: Distintos juguetes, muñecos, loza, juegos de doctor, teléfonos, disfraces.

Desarrollo: Hoy se recibirá a los niños y niñas con musica infantil variada, la docente los invitará a pasar al aula donde encontrarán diferentes juego de encaje para que desarrollen su imaginación. Luego cantaremos la canción de buenos "días amiguitos".

Posteriormente se ambientará el salón con distintos espacios en donde podrán encontar opciones diferentes para crear juego de roles como juguetes y otros elementos, la docente los motivará a que se acerquen a tomar lo que más llame su atención y así mismo puedan personificarse con lo que mas les gusta.

Finalmente se le preguntará a cada uno de ellos que rol están desempeñando para que vayan perdiendo un poco la timidez al expresarse oralmente.

Atardecer lúdico. En esta oportunidad los niños y niñas jugaran en la golosa aprendiendo a respetar el turno de los demás y fortalzciendo también su esquema corporal mientras se divierten.

Scanned with CamScanner

Valoración

El día de hoy se recibió a los niños y niñas con un emotivo saludo de bienvenida y se les preguntó que tal estuvieron después de un fin de semana en casa con sus familias, unos expresaron que fueron al parque, Jimena manifestó que vió películas con su hermano. Después pasaron al aula donde se divirtieron un poco jugando por los diferentes espacios expuestos para ellos.

Posteriormente se dispuso del ambiente para realizar la experiencia pedagógica del día en donde se pudo observar que los niños y niñas a través de la imitación y la representación de situaciones cotidianas exploraron y se comunicaron a su manera frente a lo que hacían. Al asumir diferentes roles, también comprendieron las perspectivas de los demás y desarrollaron empatía con algunos de sus compañeros. Emily tomaba varios elementos de juguete médico y examinaba a sus compañeros y docentes mientras Jimena le daba indicaciones a otros de cómo jugar al enfermero.

En cuanto a la Reflexión pedagógica se pudo observar que se gratificando el sentido de la experiencia con las actitudes de los niños y niñas ya que fueron protagonistas de sus propias historias y además utilizaron todos los materiales brindados dándole sentido a cada uno.



Scanned with CamScanner

Fecha: Martes 4 de Febrero 25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Ina Giraldo

Actividad: Piscina de Pelotas

Estrategia: Exploración

Propósito: Los niños y niñas estimularán la exploración sensorial, el desarrollo motor y la coordinación, fomentando la interacción social y el juego cooperativo en un ambiente seguro y divertido.

Recursos: Música Infantil, Piscina de pelotas.

Desarrollo: En este día se recibirá a los niños y niñas con un abrazo fraternal y se les invitará a pasar al salón a disfrutar de un juego de rondas infantiles, esto con el fin de enriquecer su vocabulario, seguido de ello se realizarán los respectivos hábitos de aseo e higiene para dar paso al comedor a tomar las onces de la mañana y luego realizar la actividad central.

Para esta experiencia se ambientará el respectivo espacio con la piscina de pelotas y la docente las organizará estratégicamente para que se vayan metiendo dentro de ella dándoles unas indicaciones claras de comportamiento mientras están allí.

Atardecer lúdico: Los niños y niñas se divertirán jugando con las tortugas y carros de arrastre estimulando así su parte motora y creando lazos de compañerismo entre ellos.

Scanned with CamScanner

Valoración

En esta dra se reciben a los niños y niñas con un grato saludo usando filtros para que se sientan felices desde la llegada, se los invita a pasar al salón para que compartan por los diferentes espacios con material lúdico pedagógico para que afiancen sus habilidades cognitivas y motoras.

En la actividad central se invito a los niños y niñas a vivir un espacio mágico que invito a la exploración sensorial y al movimiento libre donde experimentaron sensaciones táctiles únicas, desarrollaron su coordinación motora y fortalecieron su equilibrio a través del juego.

Samantha y Thiago se divirtieron como nunca y les mostraron a sus compañeros algunos de movimientos y lanzamientos corporales allí, unos los seguían otros sentían miedo pero finalmente todos participaron a gusto.

En la reflexión pedagógica se pudo observar que este tipo de actividades corporales es del agrado de los niños y niñas porque se divierten y A la vez afianzan su esquema corporal.

Fecha: Miércoles 5 de Febrero /25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Pijamada

Estrategia: Exploración
Propósito: Fomentar en los niños y niñas la socialización, la diversión y la creación de recuerdos especiales en un ambiente relajado y seguro, promoviendo la autonomía y la interacción.

Recursos: Música de relajación, cojines, colchonetas, elementos del gimnasio.

Desarrollo: Para esta actividad se adecuará el ambiente con colchonetas, almohadas y mantas creando un espacio acogedor. Se recibe a los niños y niñas con entusiasmo y se les invita a pasar al aula a compartir por los espacios de material lúdico pedagógico dispuesto para ellos. Después de realizar las distintas rutinas de la mañana se realiza la actividad central para la cual ya esta ambientado el espacio con lo anteriormente nombrado.

Por otro lado la docente les propone unos juegos tranquilos, se leen algunos cuentos de su preferencia y se les invita a escuchar los sonidos de la música relajante mientras se les guían unos ejercicios de respiración. Finalmente se les propone hacer un desfile de pijamas para que muestren sus pijamas a los demás.

Atardecer lúdico: Se le pasarán cuentos infantiles a los niños y niñas para que los observen y comenten a su manera lo que ven allí y llama su atención.

Scanned with CamScanner

Valoración

En este día se recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo y se les invita a pasar al aula donde hay dispuesto para ellos música infantil alegre y se ponen a bailar y a cantar felices mientras jugaban y hacían rondas. Después de realizar los respectivos rituales nos dispusimos para la actividad pedagógica central.

Posteriormente para la ejecución de la actividad se preparó el espacio en un ambiente acogedor y divertido donde se utilizarían los elementos nombrados en los recursos. Ellos estaban muy animados y la docente les ofreció varias opciones de elementos para que socializaran y les llamó la atención los cuentos infantiles los cuales tomaron y observaron detalladamente por ejemplo Emily y Aaron pasaban las hojas y les comentaban a sus compañeros lo que observaban. En el desfile se pudo apreciar que hay unos participantes que son aún muy tímidos mientras que Amena los invitaba a todos a mostrar su pijama.

En la reflexión pedagógica se pudo evidenciar que este tipo de experiencia se encamina a fomentar la autonomía de los niños, la socialización y creatividad a través de una experiencia lúdica.

Fecha: Jueves 6 de febrero 25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo



Actividad: Expongo mi foto familiar.
Estrategia: Conversatorio
Propósito: Fomentar en los niños y niñas el sentido de pertenencia, la identidad y el orgullo familiar, permitiéndoles compartir sus raíces y experiencias con los demás.

Recursos: Niños y Niñas, fotos familiares.

Desarrollo: Se recibirá a los niños y niñas con un choque de palmas y se les invitará a pasar al aula donde encontrarán diferentes juegos de laberinto para que desarrollen su pensamiento lógico mientras se divierten.

Por otro lado después de realizar los respectivos hábitos de limpieza e higiene se dispondrán para pasar al comedor a consumir los nuevos de la mañana recalcándoles la importancia de comer todos los alimentos para crecer sanos y fuertes.

Para la ejecución de la actividad pedagógica la docente reunirá a los niños y niñas en asamblea y les comentará de qué se trata la experiencia, les hablará de la importancia que tiene la familia en nuestras vidas y del amor y el respeto que debemos tener hacia nuestros familiares. Finalmente se colocará en la pared un pliego de papel craft para que allí coloquen sus fotos familiares y uno a uno irá pasando a contar quienes son los miembros de su familia ante los demás.

Atardecer lúdico. Para esta ocasión los niños y niñas jugarán con las muñecas "bebé" y compartirán un espacio distinto.



Valoración

En este día los niños y niñas ingresan ya solitos desde la puerta hasta el salón y en algunos esto ha causado un poco de angustia porque sus familias los despiden en la puerta. La docente los incita a pasar al aula y allí los espacios lúdicos los esperan para que compartan experiencias significativas y además se vayan conociendo.

Después de realizar los hábitos de aseo e higiene y pasar al comedor donde se los sigue reforzando la independencia debido a que la mayoría no comen solos y ha sido un poco difícil el consumo de alimentos porque en casa no están habituados a esta rutina.

Para la ejecución de la experiencia pedagógica se organizó un espacio especial para esperar los fotos que cada uno trajo de su familia donde se escuchaban las voces de varios al nombrar a cada uno de los integrantes que observaban allí Jimena encantada contaba y señalaba al papá, mamá y hermano mientras que Emy se puso nostálgica, pero la idea de la actividad era también fomentar la comunicación, la expresión de emociones y el desarrollo del lenguaje, fortaleciendo a la vez su sentido de pertenencia.

En la reflexión pedagógica también se pudo observar que la familia es un punto clave para ellos porque en general se emocionan bastante y les encanta ver las imágenes de sus familiares.

Scanned with CamScanner





Propósito

Fomentar el desarrollo integral del lenguaje en niños y niñas a través de experiencias comunicativas significativas y lúdicas, que les permita expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera afectiva, creativa y autónoma fortaleciendo su capacidad de interacción social.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia - comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

* Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.

Scanned with CamScanner

Fecha: Viernes 07 de febrero / 25.
Edad 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Juego de Obstáculos

Estrategia: Juegos Corporales
Propósito: Desarrollar habilidades motoras gruesas, coordinación, equilibrio y resolución de problemas, fomentando la confianza en sí mismos, la perseverancia y el trabajo en equipo a través de un desafío divertido y estimulante.

Recursos: Cojines, almohadas, cajas de cartón, mantas, aros de plástico, pelotas de diferentes tamaños, juguetes.

Desarrollo: En este día se dará la bienvenida a los niños y niñas con un afectivo abrazo y se les invitará a pasar al salón donde estará dispuesto un video sobre el tema de "reducir accidentes por riesgo de incendio y quemaduras" luego usando algunos títeres se hará un corto dramatizado para que el tema quede un poco más claro.

Posterior a ello después de realizar los diferentes rituales de aseo e higiene y también alimentación procederemos a ejecutar la actividad pedagógica, para esto organizaremos el espacio con los materiales anteriormente nombrados creando un circuito con diferentes obstáculos. Se le explicará a cada niño y niña cómo superar cada obstáculo de forma clara y sencilla.

Atardecer lúdico. Los niños y niñas jugarán a atrapar burbujas, la docente con el burbujero los motivará para que al atraparlas realicen diferentes movimientos corporales.

Scanned with CamScanner

Valoración

En este último día de la semana la docente recibe a los niños y niñas con música infantil alegre y los invita a pasar al aula para que compartan por los distintos rincones puesto para que ellos desarrollen sus habilidades mientras juegan.

Por otro lado se realizan los respectivos hábitos de aseo e higiene y se procede a consumir los alimentos en el comedor donde se sigue haciendo un gran trabajo con los niños y niñas en cuanto a los hábitos que se deben tener en ese lugar y se persuaden constantemente para que coman por sí solos ya que aún les cuesta un poco tomar la cuchara por sus propios medios. Posterior a ello la docente organiza el ambiente para dar paso a la actividad pedagógica del día, organiza el aula con varios elementos del gimnasio y algunos otros como aros, colchonetas, entre otros. Los niños y niñas al ver dispuesto el aula se emocionaron y querían pasar por los diferentes obstáculos, hicieron distintos movimientos corporales e inventaron algunos juegos que sirvieron para potenciar su esquema corporal.

Atardecer lúdico. Para esta ocasión la docente dispuso de la aula e invito a los niños y niñas a jugar en ella respetando el turno de los demás.

Fecha: Lunes 10 de Febrero 2025
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Mis Trazos

Estrategia: Taller de Escritura.

Propósito: Afianzar en los niños y niñas la motricidad fina através de actividades que los incentiven a ello.

Recursos: papel craf pliego, colores, crayolas, música suave.

Desarrollo: Se recibirá a los niños y niñas con un alegre saludo y se les invitará a pasar por los distintos rincones que tendran frutas, verduras entre otros y la docente les hará un plato muestra sobre alimentación saludable y complementaria explicándoles la importancia de comer sanamente. Posterior a ello se ambientará el salón para la actividad central, se colocará un pliego de papel craf pegado a la pared y se motivará a los niños y niñas a explorar los diferentes materiales y a experimentar con ellos. Luego se permitirá mostrarles cómo hacer diferentes tipos de trazos sobre el papel y que garabateen libremente a su gusto, desarrollando así su motricidad fina y la coordinación ojo-mano.

Atardecer Lúdico: En esta oportunidad se invitará a los niños y niñas a jugar con fichas de ensamble para potenciar su imaginación y creatividad.

Scanned with CamScanner

Valoración



En este día se recibe con música infantil alegre a los niños y niñas, se les pregunta cómo se encuentra cada uno después de haber pasado un fin de semana en casa y la mayoría dice bien. Se les invitar a pasar al aula donde encontraron varios espacios con ajino, fichas de ensamble, laberintos entre otros para que socialicen un poco y jueguen fortaleciendo algunas de sus habilidades.

Por otro lado para la actividad pedagógica central se ambienta el salón con los recursos requeridos para llevarlo a cabo ellos a la expectativa de lo que la docente les propuso, animados pasan uno a uno y toman una crayola para luego dirigirse al papel graf y empezar a realizar sus trazos a cada uno a su manera Samantha y Simona y Thiago tienen un buen agarre de la pinza. El observarlos permite tener en cuenta que actividades son las adecuadas para su etapa de desarrollo, en general estuvieron tranquilos, participativos y concentrados.

En la reflexión pedagógica se pudieron observar los trazos de cada uno los colores que escogían permitiendo comprender su mundo interior y adaptar de esta manera nuestras estrategias pedagógicas para apoyar su acompañamiento integral.

Scanned with CamScanner

Fecha: Martes 11 de Febrero /25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Lectura de Imágenes (Cuentos)

Estrategia: Conversatorio Literario

Propósito: Las niñas y niños enriquecerán su creatividad, imaginación y conocimiento a través de la observación de imágenes logrando una mayor habilidad comunicativa oral.

Recursos: Kit de bloques grandes, kit fichas armatodo, colchonetas pequeñas, bafle, música, cuentos de imágenes.

Desarrollo:

Esta vez se da inicio a la jornada saludando a los niños y niñas con un cariñoso abrazo, luego se le invita a pasar al aula para que disfruten de un ambiente provocador con fichas y armatodo, donde realizarán diferentes representaciones las cuales usarán para jugar. Después se realizarán las respectivas rutinas de aseo e higiene reforzando el control de esfínteres para luego dirigirnos al comedor a recibir los alimentos.

Posteriormente se ambientará el salón para realizar la actividad central que se enfocará en hacer lectura de imágenes usando cuentos infantiles de su preferencia.

Atardecer lúdico. Para esta ocasión la docente invitará a los niños y niñas a observar un video "Pollo Pepe" para que enriquezcan su expresión oral.

Scanned with CamScanner



Valoración

En este día la docente recibe a los niños con música infantil alegre y les da un alegre saludo de bienvenida invitándolos así mismo a pasar al aula donde ellos encontraran varios opciones de juego con diferente material didáctico para fortalecer sus habilidades. Posterior a ello se hacen los respectivos hábitos de aseo e higiene para dar paso al comedor, lugar donde se les refuerza la importancia de guardar modales y así mismo de consumir los alimentos en su totalidad para crecer sanos y fuertes.

Posteriormente se ambienta el salón con diferentes rincones de cuento para crear expectativa en ellos Emily y Samantha quieren verlos todos, la docente primero les da una corta charla de la forma correcta como deben tratarlos, ella les cuenta el cuento de " " el cual llama su atención y se observan atentos, finalmente los invita a que pasen por los distintos rincones y tomen el cuento que más les gusta viendo lo hacen y lo observan detenidamente creando historias de su imaginación.

En la reflexión pedagógica se pudo observar que la lectura de cuentos es una herramienta poderosa para desarrollo infantil ya que a través de ella los niños y niñas expanden su vocabulario, y mejoran su comprensión auditiva.

Fecha: Miércoles 12 de Febrero /25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Te Cuento un Cuento

Estrategia: Comunicación Oral

Propósito: Enriquecer el vocabulario en las niñas y niños para una mejor comunicación y expresión oral a través de la lectura de cuentos.

Recursos: Laberintos didácticos, tableros mágicos, fichas de armotado, cuentos variados, música infantil

Desarrollo: Se da la bienvenida a los niños y niñas con un choque de palmas y se les invita a pasar al aula donde estará dispuesto varios elementos didácticos para que juegen y creen algunas figuras de su imaginación incentivando así su creatividad e imaginación.

Posteriormente se ambientará el salón con varios cuentos de imágenes coloridas creando así mismo un espacio acogedor, usando cojines, peluches para que los niños y niñas se sientan relajados, antes de empezar a leer la docente muestra la portada del libro y les pregunta ¿qué creen que va a pasar? Finalmente se les canta una canción que ya conozcan.

Atardecer lúdico. Se les proporciona a los niños y niñas varios cuentos con imágenes llamativas para que ellos las observen y así mismo comenten a su manera lo que observan. De esta manera se fortalece su expresión oral para una mejor comunicación.



Valoración

En este día la docente recibe a los niños y niñas con emotivo saludo de bienvenida, luego se les invita a pasar al salón donde encontrarán dispuestos para ello varios espacios con material lúdico y propuestas distintas para que compartan y afiancen lazos de amistad mientras juegan. Posterior a ello se realizan hábitos de aseo e higiene y se da paso al comedor a consumir los onces de la mañana donde se les recuerda la importancia de ir consumiendo el alimento por sí mismo para ganar autonomía.

Por otro lado se organiza el ambiente con los materiales requeridos para la actividad central, se observan atentos y pasan al rincón de lectura donde escogen varios cuentos para observar sus imágenes, dimana empieza a crear un diálogo basado en lo que ve en las páginas, luego se anima a socializar y así poco a poco se crea un conversatorio entre ellos interesante, la idea es fortalecer cada día su expresión oral através de la lectura de imágenes en cuentos para el desarrollo cognitivo y emocional de los niños y niñas.

En la reflexión pedagógica también se pudo observar que através de las ilustraciones, los niños y niñas aprenden a interpretar símbolos, a desarrollar su capacidad de observación y a construir significados importantes para ellos.

Scanned with CamScanner

Fecha: Jueves 13 de Febrero 25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lino Giraldo

Actividad: Cantando ando...

Estrategia:

Propósito: Fomentar el desarrollo del lenguaje, la coordinación motora y la expresión emocional a través de canciones y juegos musicales.

Recursos: Juegos de laberinto, fichas, instrumentos musicales, baffle, canciones infantiles.

Desarrollo: Se da la bienvenida a los niños y niñas, con un alegre saludo y se les canta la canción de "buenos días amigitos" luego se les invita a pasar al aula a compartir por los distintos rincones con diferentes elementos didácticos para que interactúen unos a otros.

Por otro lado se organiza el ambiente para la actividad central la docente prepara varios espacios con distintos instrumentos musicales para que ellos se animen a pasar a tocarlos y crear algunos ritmos con ellos, seguido de esto se invitarán a que canten varias canciones de su preferencia fortaleciendo así su expresión oral. Finalmente se motivarán para que ellos mismos creen algunas otras de su imaginación.

Atardecer lúdico. En este momento la docente invita a los niños y niñas para que bailen libremente por todo el espacio al son de la música infantil que ellos escuchan en el salón fortaleciendo su expresión corporal.

Scanned with CamScanner



Valoración

En este día los niños y niñas llegan un poco más tranquilos aunque aún traen algunos a la llegada pero poco a poco se los va pasando. La docente los recibe con un emotivo abrazo para que se sientan tranquilos y los invita a que compartan en el salón los distintos espacios ambientados para ellos con material lúdico.

Después de realizar hábitos de aseo e higiene y dar paso al comedor donde consumieron los once de la mañana, haciendo un gran trabajo con los niños que aún les cuesta comer en especial con texturas que todavía se resisten a comer a pesar de que se han usado varias estrategias como: (cantarle, mimos, entre otros.) Posteriormente se ambienta el salón para dar paso a la actividad pedagógica del día se brinda un espacio con diferentes instrumentos musicales y la docente canta varias canciones usando, tambores y guitarras y los invita para que hagan lo mismo. Thiago, Samantha, Joel son de los más animados a participar y poco a poco los demás se van uniendo, tomar los distintos instrumentos.

En cuanto a la reflexión pedagógica se pudo observar que el canto es una herramienta maravillosa para estimular el desarrollo integral de los niños pequeños, através de las canciones, los niños aprenden a coordinar movimientos, a desarrollar memoria y expresar sus emociones.

Scanned with CamScanner

Fecha: Viernes 14 de febrero /25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Obra de Títeres

Estrategia: Comunicación oral

Propósito: Estimular la imaginación, la creatividad y la expresión oral a través de la manipulación de títeres y la creación de historias sencillas y divertidas.

Recursos: Bebés de juguetes, tablero mágicos, juguetes de tela, tortugas de ruedas, música infantil, títeres, batta, música.

Desarrollo: Se da la bienvenida a los niños y niñas usando el títere de mano para saludarlos usando cada personaje el dedo para moverlos, luego pasarán al aula donde encontrarán varios rincones con juguetes y material didáctico para que afiancen habilidades cognitivas y sensoriales importantes para su etapa de desarrollo.

Posteriormente se usará el teatrino para realizar una obra de títeres basada en el respeto y el compañerismo donde se utilizarán diferentes voces para cada personaje con movimientos lentos y claros, se interactuará con los niños y niñas haciéndoles preguntas sencillas sobre lo que la docente les esta contando y anima a todos los niños a participar. Finalmente la docente dejará que los niños jueguen con los títeres y creen sus propias historias.

Atardecer lúdico. La docente permitirá que los niños y niñas jueguen libremente con los muñecos de peluche y creen sus propias historias para fortalecer su comunicación oral.

Scanned with CamScanner

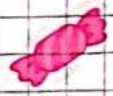
Valoración

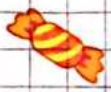
El día de hoy llegan los niños y niñas un poco más calmados la docente los recibe con un video infantil de su preferencia y los invita a jugar mientras van llegando los otros, luego se les invita a que compartan un rato por los distintos espacios diseñados para ello con material lúdico. Después de un rato se realizan los respectivos hábitos de aseo e higiene para dar paso al comedor donde consumieron los alimentos tranquilos pero haciendo algunos actos inadecuados en ocasiones motivo por el cual es necesario estarles recordando el comportamiento correcto allí y la importancia del consumo total de los alimentos.

En la ejecución de la actividad pedagógica se ambiento el salón con los materiales requeridos y se observo mucha emoción en ellos al ver los títeres Aaron Joel y Samantha querían imitar lo que la docente hacía, la dramatización sirvió para dar ejemplo de acciones no adecuadas que a veces se tienen en el salón y algunos se sintieron identificados y opinaron al respecto.

En cuanto a la reflexión pedagógica se puede decir que este tipo de actividades brinda a los niños y niñas la oportunidad de expresar sus propias ideas y sentimientos, estimulando su imaginación y creatividad lingüística.

Scanned with CamScanner



Propósito

Incentivar la creatividad y la expresión personal a través del arte, permitiendo que los niños exploren diferentes materiales y técnicas para desarrollar su imaginación y habilidades motoras finas.

Además el arte puede ser una herramienta para expresar emociones y sentimientos, promoviendo un ambiente de aprendizaje lúdico y significativo.

Eje: Expresión en la primera infancia

* Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.



Fecha: Lunes 17 de febrero 2025
Edad: 2 años y medio
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Modelando con Arcilla, estimulo mis sentidos!

Estrategia: Taller de Arte

Propósito: Las niñas y niños enriquecerán su habilidad motriz fina y creatividad logrando cercanía a diferentes materiales como la arcilla.

Recursos: Canasta de juguetes, kit de Loza, 13 bebés didácticos, kit de Loza didáctica, arcilla.

Desarrollo: Se da inicio a la jornada saludando a los niños y niñas con un abrazo fraternal, luego la docente los invitará a explorar los materiales que encontrarán en el aula (bloques, kit de loza etc.) motivados por la docente y el ambiente provocador los niños y niñas desarrollarán creatividad y habilidades motoras construyendo diferentes juegos. Después de realizar los respectivos hábitos de higiene y consumir los alimentos en el comedor se dará inicio a la actividad pedagógica central.

Posterior a ello se dispondrá el ambiente con mesas y sillas y allí estará sobre cada mesa la arcilla para que bajo la indicación y la observación de la docente moldeen el material con sus manos realizando varias creaciones de su imaginación.

Atardecer Lúdico: Para este momento la docente dispondrá de bebés de juguete y loza para que los niños y niñas jueguen libremente

Valoración

El día se empieza con un fraternal saludo ya que vienen de fin de semana y esto hace que se sientan tranquilos y en confianza. Luego pasan al aula donde encuentran dispuestos los distintos espacios con material lúdico y así puedan compartir momentos y juegos que hacen que se generen vínculos afectivos entre ellos. Después de un rato se realizan los respectivos hábitos de aseo e higiene donde se enfatiza en el control de esfínteres y el correcto cepillado dental y lavado de manos permanente.

Luego se da paso al comedor donde se sigue haciendo el acompañamiento enfocado a todos y se siguen utilizando estrategias para que Matthias consuma el alimento con agrado ya que ha sido difícil que se anime a comer. Por otro lado se dispone del ambiente para la actividad pedagógica central allí la docente les explica a los niños y niñas de párvulo B lo que vamos hacer el día de hoy con la arcilla, Samantha y Sofi realizan distintas creaciones las cuales enseñan a sus pares con orgullo, Elmy se muestra tímida al comienzo con la actividad pero luego la realiza, en general ejercitan sus manos y dedos en lo que realizan fortaleciendo así su motricidad fina. En cuanto a la reflexión pedagógica se puede decir que el material como la arcilla les permite explorar diferentes texturas, formas y volúmenes promoviendo el desarrollo de la coordinación ojo-mano, además el proceso de modelado con arcilla puede ser una herramienta terapéutica para los niños y niñas para liberar tensiones y emociones.

Scanned with CamScanner

Fecha: Martes 18 de febrero /2025
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Ina Giraldo

Actividad: "Jornada de Reciclatón"

Estrategia: Taller arte plástico. -

Propósito: Desarrollar en los niños y niñas conciencia ambiental desde temprana edad, enseñando a identificar y separar materiales reciclables.
Recursos: 13 laberintos sensoriales, 13 tableros mágicos, fichas de ensamble, elementos de reciclaje.

Desarrollo. Se inicia el día saludando a los niños y niñas con un fraterno abrazo, luego la docente los invita a fortalecer su imaginación y creatividad y juego en grupo utilizando los laberintos y tableros mágicos. Se finaliza cantando una canción alusiva al saludo. Por otro lado después de realizar el respectivo lavado de manos y control de esfínteres se pasa al comedor a tomar los nuevos de la mañana donde se les recalca constamente la importancia de la autonomía.

Para la realización de la actividad pedagógica del día se dispone del material de reciclaje limpio que se le pidió a las familias trajeran previamente al jardín y se colocará clasificado en varios especies para de esta manera explicarles más fácil como se deben separar estos elementos y para que los puedan utilizar de nuevo, esto con el fin de crear conciencia ambiental desde pequeños.

Atardecer lúdico. Para esta ocasión se le permitirá a los niños y niñas jugar con burbujas, y otros libremente.

Scanned with CamScanner

Valoración

En este día los niños y niñas llegan un poco más tranquilos se evidencia que con el pasar de los días se han ido adaptando al jardín y a las rutinas que este conlleva. Pasan al salón donde están dispuestos los espacios con material lúdico para que compartan y hagan sus propias creaciones, posterior a ello se realizan las respectivas rutinas de aseo e higiene y se da paso al comedor donde se enfatiza en el consumo autónomo de los alimentos.

Para la realización de la experiencia pedagógica central se adecua el ambiente con el material requerido para ello y se observa que les llama la atención los materiales reciclados, lo que tocan lo comentan a su manera e intentan darle uso en el juego, Aaron, Isaac y Jimena crean algunos artefactos de su imaginación. Este tipo de actividades con material reciclable es fundamental para crear desde temprana edad conciencia ambiental ya que ellos pueden ir desarrollando hábitos sostenibles que perduran a lo largo de sus vidas.

En la reflexión pedagógica también se pudo observar que trabajar con este tipo de material puede ser una oportunidad para estimular la creatividad y la imaginación de los niños y niñas, permitiéndoles transformar objetos desechados en nuevas creaciones o juegos de interés para ellos.

Scanned with CamScanner

Fecha: Miércoles 19 de febrero /25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Luna Giraldo.

Actividad: "Pintando Ando..."

Estrategia: Taller de arte plástico. - Pintura

Propósito: Estimular la creatividad y la exploración sensorial a través de la pintura, permitiendo que los niños (as) experimenten con colores, texturas y formas.

Recursos: 3 mesas, 13 sillas, 13 pinceles, pintura, 13 tarjetas encapadas, juguetes, bafle, música infantil.

Desarrollo: Se inicia la jornada saludando a los niños y niñas con un fraterno abrazo, a continuación la docente los motivará a jugar y explorar libremente. Luego se realizarán los respectivos hábitos de aseo e higiene donde se hace énfasis en el control de esfínteres para una mejor independencia. Posterior a ello se les invita al comedor a consumir la merienda diaria y se motivan para que lo hagan en su totalidad.

Para la actividad central se organiza el ambiente con los materiales requeridos 3 mesas y en ellas hojas blancas con pintura de diferentes colores en la mitad de la mesa y algunos pinceles para que cada uno bajo la indicación de la docente tome uno y escoja el color de tempera que desee para iniciar su pintura sobre la hoja, el que lo quiera hacer con los dedos también es válido. La idea es fortalecer en ellos la motricidad fina, imaginación y creatividad.

Atardecer lúdico. Para esta ocasión los niños y niñas jugarán a encestar pelotas esto con el fin de fortalecer su equilibrio y precisión.

Scanned with CamScanner

Valoración

En este día los niños y niñas llegaron por sí solos al jardín cada día mostrando más independencia en sus acciones, la docente los recibe con un fuerte abrazo y los invita a pasar al aula donde están dispuestos diferentes rincones para que ellos potencien sus habilidades motrices. Después del ritual de aseo e higiene pasamos al comedor en donde se sigue haciendo un fuerte trabajo con muchos para que consuma los alimentos en su totalidad pero hay es de esos días que se niega hacerlo por lo cual hay que dedicarle mucho tiempo y dedicación, con los demás se enfatiza en la autonomía al momento de llevar el alimento a su boca.

En la ejecución de la actividad pedagógica central se dio paso del ambiente para realizarla sentado en mesa de trabajo usaron los materiales nombrados anteriormente y se pudo evidenciar como la experiencia llamo la atención de la mayoría, tomaron varios colores, otros crayolas y Thiago junto con Samara prefieren la tempera, libremente pintaban sobre la hoja desarrollando su capacidad de crear e imaginar, el pintar también ayuda a mejorar la coordinación oculomanual y las habilidades motrices finas.

En la reflexión pedagógica se pudo evidenciar que la experiencia fue significativa para la mayoría debido a que la creación de una obra de arte fomenta la confianza en sí mismos y les genera orgullo por sus logros.

Scanned with CamScanner

Fecha: Jueves 20 de febrero | 2025
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Ina Giraldo.

Actividad: Mi Silueta "Proyecto"

Estrategia: Taller de Arte

Propósito: Las niñas y niños del nivel de párvulos B fortalecerán lazos afectivos a través de historias familiares.

Recursos: 1 kit de fichas de armotodo, 7 laberintos, 5 tortugas didácticas, balones, baffle, música infantil, siluetas de cartulina, temperas, crayolas.

Desarrollo: Se saludará a los niños y niñas con un alegre saludo choque de palmas y pasarán al salón donde se moverán libremente por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos que encontrarán allí con los buscaran y experimentaran posibilidades de juego, integración y diversión. Por otro lado se realizarán los respectivos hábitos de aseo e higiene lavado de manos y control de esfínteres para luego pasar al comedor donde se motivarán para que coman solitos y vayan ganando autonomía en sus acciones.

Para la actividad pedagógica central se organizará el ambiente con 3 mesas y 13 sillas para que los niños y niñas se sienten y coloqen allí la silueta que cada uno trajo de casa previamente hecha con la ayuda de sus familias, y se les invitará a que la pinta con temperas, crayolas o colores para que así potencien sus habilidades motoras y eligan libremente los colores de su preferencia. Finalmente se expondrán todas las siluetas en el salón para que las aprecien.

Atardecer lúdico. Para esta oportunidad los niños y niñas moldearán plastilina libremente para adquirir habilidad en sus dedos y manos.

Valoración

En este día la docente recibe a los niños y niñas con un fraternal saludo y los motiva con la canción de "Buenos días amiguitos" para que pasen al aula donde encontrarán diferentes juguetes y elementos didácticos para fortalecer sus habilidades motoras y cognitivas mientras juegan y comparten ideas y espacios distintos, luego se invitan para realizar el respectivo ritual de aseo en el baño donde se les recuerda constantemente la importancia de lavarse bien sus manos y cepillar sus dientes sin dejar de lado que realicen el adecuado control de esfínteres para ir siendo más independientes cada vez.

En la realización de la experiencia pedagógica se ambienta el aula con los materiales requeridos y previamente a modo de asamblea se les explicará lo que vamos hacer, en un primer momento se pasa a cada uno de los niños y niñas con su respectiva tarea de la silueta para que la muestren ante sus compañeros Emily, Samantha y Thiago se sienten muy orgullosos de mostrar lo que hacen en casa con sus familias, algunos expresan claramente sus ideas y se evidencia que la actividad fue de su agrado.

Finalmente en cuanto a la reflexión pedagógica se puede decir que este tipo de actividades sirven para enriquecer el vocabulario de los niños y niñas y también para crear seguridad en ellos.

Scanned with CamScanner



Propósito

Fomentar la curiosidad y el descubrimiento del entorno natural y social promoviendo la observación, la experimentación y el respeto por el medio ambiente, a través de actividades lúdicas y significativas que estimulen el desarrollo integral de los niños y niñas.

Eje: Exploran descubren y construyen conocimiento a través del entorno que los rodea.

Scanned with CamScanner

Fecha: Lunes 24 de Febrero / 24
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Juego de Exploración

Estrategia: Juego.

Propósito: Estimular la curiosidad, la creatividad y el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales a través de la participación activa de juegos de exploración, fomentando el aprendizaje significativo.

Recursos: 1 canasta de juguetes variados, cajas de juguete, pelotas, laberintos, bebés de juguete, bafle, música infantil.

Desarrollo: Para iniciar el día se saludará a los niños y niñas con un abrazo fraterno y estimularán su nivel de pensamiento y creatividad usarán los distintos elementos y juguetes dispuestos para ello en el salón.
En la actividad central se ambientará el salón creando un espacio con varias opciones para que ellos puedan escoger y explorar. En un primer espacio se hará un circuito sensorial con cajas y telas donde ellos puedan caminar y gatear tocando diferentes texturas. En un segundo se ofrecerán varios objetos llamativos para ellos para que los manipulen y observen libremente y finalmente se les dará a cada uno plastilina para que tengan la oportunidad de moldear y crear diferentes formas de esta manera estimulan su exploración sensorial y motriz con el juego.

Atardecer Lúdico: En esta oportunidad se dará a los niños y niñas la opción de que jueguen libremente con juguetes que encuentran en el salón para que interactuén y compartan un espacio distinto a la vez que exploran.



Scanned with CamScanner



Valoración

En este día los niños y niñas llegan un poco más calmados y la docente los recibe con un saludo alegre por medio de títeres y los invita a pasar al aula donde encuentran varios elementos y juguetes para que se animen a jugar en rato y vayan creando lazos afectivos entre ellos. Luego se realiza el ritual de aseo e higiene para así mismo dar paso al consumo de los nuevos de la mañana en el comedor donde se sigue haciendo un trabajo arduo con Matthías para lograr que consuma lo que se le ofrece poco a poco ha ido incrementando la cuchara y el juego a través de las estrategias que usa la docente para que lo haga.

En la realización de la experiencia pedagógica del día se ambientó el salón con los elementos requeridos y se les puso a los niños y niñas música infantil alegre para amenizar el rato. Al observar los diferentes espacios y opciones que tienen se les ve animados a pasar por allí y estimular sus habilidades Estefany, Samara y Matthías se emocionan y quieren tocar todo así mismo los demás se animan y se logra que todos participen activamente.

En cuanto a la reflexión pedagógica se puede decir que es importante observar y acompañar a los niños durante la actividad, brindándoles un espacio seguro y estimulante para que puedan experimentar y descubrir a su propio ritmo.

Fecha: Martes 25 de febrero | 25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Recorrido por mi jardín con los Sentidos.

Estrategia: Recorrido

Propósito: Estimular la exploración sensorial y motriz de los niños y niñas a través del contacto con la naturaleza y los espacios del jardín, fomentando su curiosidad.

Recursos: cuquetas, fichas de ensamble, tableros mágicos, canastas pequeñas para recolectar objetos, instrumentos musicales sencillos, cámaras de juguete.

Desarrollo: En esta ocasión se saluda a los niños y niñas fraternalmente a continuación los niños se divertirán usando los elementos dispuestos para ellos, la docente les hablará de la importancia de compartir y respetarse.

Se da inicio a la actividad central sensibilizando al grupo de párvulos B sobre el recorrido que vamos hacer. Se invita a los niños y niñas a caminar con cuidado por los diferentes espacios del jardín, tocando algunas de las cosas que encuentran en su camino. La idea es salir con ellos al parque y huerta y allí animarles a que toquen diferentes plantas, flores, hojas y describirles que sienten cuando las tocan. Es suave? Áspera? En la canasta que llevan pueden recolectar algunas flores y hojas y usando la lupa pueden verlas en tamaños distintos. Finalmente ya de regreso y usando algunos instrumentos musicales se les puede animar para que imiten algunos sonidos de la naturaleza y que así su recorrido sea más llamativo.

Atardecer lúdico. Se invitará a los niños y niñas a que se intercambien entre ellos lo que recolectaron en el recorrido y compartan algunas opiniones.

Scanned with CamScanner

Valoración

El día de hoy ingresan los niños y niñas temprano y ya desde la puerta del jardín los dejan sus familias empezando a crear un habito de independencia. La docente los recibe con alegría y les brinda un cálido abrazo invitándolos a pasar al aula donde hay dispuesto para ellos varios rincones lúdicos para que jueguen y socialicen mientras damos paso a la rutina de aseo e higiene donde se les hace énfasis en la importancia del lavado de manos y el control de esfínteres. Pasamos al comedor a consumir los nuevos de la mañana donde se les recuerda a los niños y niñas constantemente la importancia de consumir los alimentos en su totalidad para crecer sanos y fuertes, Mathias ha mejorado un poco en la ingesta de sus alimentos pero solo consume líquido solido aún le cuesta bastante.

En la experiencia pedagógica del día se pudo observar que el recorrido fue de su agrado debido a que observaban por donde pasaban y les llamaba mucho la atención la entrada a otros salones y los que había en cada uno de ellos

.En cuanto a la reflexión pedagógica se puede decir que este tipo de actividades es del agrado de los niños y niñas y les ayuda a conocer el entorno que los rodea para que se vayan familiarizando con él.

Fecha: Miércoles 26 de Febrero | 25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Rincones de Texturas

Estrategia: Rincones

Propósito: Estimular la exploración sensorial y el desarrollo motor fino de los niños y niñas a través del contacto con diferentes texturas fomentando su curiosidad.

Recursos: Cajas o recipientes, telas de diferentes texturas, Algodón, seda, lana, lino, terciopelo. objetos como: lijas, esponjas, plumas, pompones, 13 tortugas, 1 concha de baloncesto, fichas didácticas.

Desarrollo: Se recibirá a los niños y niñas con un efectivo saludo de bienvenida y se les invitará a compartir con los elementos dispuestos para que desarrollen habilidades motoras y cognitivas.

Luego se dará inicio a la actividad central disponiendo del ambiente con varios espacios para que ellos tengan la oportunidad de explorarlos; En uno de ellos un rincón de texturas en cajas para que los aprecien y manipulen de forma independiente, preguntándoles cómo se siente lo que tocan? Es suave, áspero o rugoso? En otro algodón, ligas, entre otros y finalmente se les brindará varias texturas de papel permitiendo que también los toquen y prueben y si es de su preferencia los peguen con pegante en una hoja como ellos lo decidan formando así su propio tablero de texturas.

Atardecer lúdico. En esta ocasión se expondrán en el salón los distintos tableros de texturas creados por ellos en la actividad central para que puedan tocarlos y así mismo apreciar el trabajo del otro estimulando así los sentidos.

Scanned with CamScanner



Valoración

En este día los niños y niñas llegan algunos tranquilos y otros aún lloran cuando dejan a sus familias pero al rato se calman un poco. La docente los invita a pasar al aula donde los recibe con música infantil alegre y ellos bailan libremente por todo el espacio en momentos hacen parejas o grupos y se integran para crear pasos y así fortalecen su esquema corporal mediante diferentes movimientos.

En la actividad central se ambienta el salón con los materiales requeridos para ello y previamente se les indica a las niñas y niños lo que se va hacer, es emocionante ver sus caras de asombro al tener cerca el material que se va a utilizar, bajo la indicación de la docente de pasar organizadamente para que puedan tocar y sentir los distintos materiales ellos pasan uno a uno se evidencia una gran curiosidad por parte de todos en especial de Mathias que deja ver como algunos materiales le producen cocosor y los toca con un poco de timidez.

En cuanto a la reflexión pedagógica se puede decir que este tipo de actividades sensoriales hace que su percepción se active y quieran descubrir cada vez más el entorno que los rodea.

Fecha: Jueves 27 de Febrero | 25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: En busca del Tesoro

Estrategia: Buscando el tesoro

Propósito: Fomentar la exploración, la observación y el trabajo en equipo a través de una divertida búsqueda del tesoro, estimulando la curiosidad y la motricidad de los niños y niños.

Recursos: 1 kit de tela didáctico, 13 peluches, 5 camitas, tubos de armar, 13 tortugas didácticas, juego de encaje, baffle y música infantil.

Desarrollo: En esta oportunidad se recibirá a los niños y niñas con un cantico saludo y música infantil alegre para generarles confianza, se invitarán a pasar al aula para que por medio de los elementos puestos allí desarrollen su coordinación y motricidad.

Se dará inicio a la actividad central contándoles a los niños y niñas lo que vamos hacer para que así mismo se preparen, luego nos dirigiremos al salón donde estarán escondidos pequeños tesoros (juguetes, peluches, bloques, etc). Se recibirá a los niños y niñas y se les dirá que jugaremos a ser pequeños exploradores y para ello buscaremos un tesoro escondido en diferentes partes de este lugar. Finalmente la docente acompañará al grupo y los guiará para que vayan encontrando los tesoros de esta manera afianzan lazos de amistad y fortalecen el trabajo en equipo.

Atardecer lúdico Para esta ocasión los niños y niñas harán juego libre con los elementos y juguetes encontrados en la búsqueda de tesoros.

Scanned with CamScanner



Valoración

En este día se acabe a los niños y niñas con el titere de mano porque se ha evidenciado que es de su agrado y los ha mantuvo un poco a que dialoguen con el. Por otro lado se realizan los respectivos hábitos de aseo e higiene haciendo énfasis en el constante lavado de manos y cepillado de dientes y se observa que poco a poco hay unos que lo van intentando hacer solos.

Para la actividad Pedagógica central nos reunimos en el salón un momento para explicarles puntualmente lo que se iba a hacer luego la docente los conduce al adoquín donde se les da la instrucción del juego ellos emocionados inician la búsqueda de tesoros, el primero que encuentra algo es Aaron y muy orgulloso lo muestra a sus compañeros quienes emocionados siguen buscando por todo el lugar Gimy se queda quieta al lado de la docente y ella la anima para que se una a sus compañeros.

En cuanto a la reflexión pedagógica se pudo observar que estas experiencias fuera del salón son agradables para el grupo porque les abre la mente a explorar y compartir nuevas experiencias significativas para su desarrollo cognitivo y motriz.

Fecha: Viernes 28 de Febrero | 25
Edad: 2 años
Nivel: Párvulos B
Docente: Lina Giraldo

Actividad: Sembratón

Estrategia: Sembrado

Propósito: Introducir a los niños y niñas en el proceso de la siembra y cardado de las plantas, incrementando su curiosidad por la naturaleza y desarrollando habilidades motoras finas

Recursos: 1 bafle, música infantil, rompecabezas sencillos, juego de goloso, materas, tierra, palitas, regadora, semillas, Agua.

Desarrollo: En este día se recibe a los niños y niñas con un choque de palmas y se les invita a pasar al salón a desarrollar su pensamiento lógico a través de la manipulación de distintos rompecabezas guiados por la docente. Se da inicio a la actividad central cantando la canción de su solazo, luego se les explica a los niños y niñas lo que vamos hacer con las materas que ellos trajeron de casa hechas en material reciclable con ayuda de sus familias. Se invitarán a la huerta donde usarán las palas, tierra y semillas para sembrar las plantas en este lugar y la docente irá guiando todo el proceso para lograr el objetivo.

Finalmente después de dejar las macetas organizadas en la huerta se explicará el proceso de cuidado para que las plantas crezcan.

Atardecer lúdico. Para esta oportunidad jugarán libremente con juguetes variados.

Scanned with CamScanner



Valoración

En este último día de la semana los niños y niñas llegan tranquilos la docente los recibe con un abrazo fraterno y los invita a pasar al aula para que compartan por los diferentes espacios propuestos para ello. Posteriormente se realizan los respectivos hábitos de aseo e higiene para dar paso al consumo de alimentos en el comedor.

Para la ejecución de la actividad pedagógica central se dispone del ambiente y nos trasladamos al punto donde se encuentran las plantas y la tierra para hacer el sembrado. Se ven los rostros de alegría y asombro y preguntas como: ¿Qué vamos hacer? y la docente les explica el paso a paso y les da la oportunidad de que ellos se involucren, la mayoría quiere participar y sembrar los niños y niñas que trajeron las plantas se sienten orgullosos de ver como quedan expuestas y los demás admiran el trabajo.

En cuanto a la reflexión pedagógica se pudo observar que es importante desde pequeños inculcarles el cuidado por el medio ambiente y la naturaleza para que así mismo aprendan a cuidar de ellos.